



# SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK PROJELERİ

ŞUBAT 2024 - HAZİRAN 2024

İçin  
23.000  
litre su

EDİZMİR

## K2 Sınıfı Biberiye Ekimi

**T**oprağın nasıl verimli olacağını, can suyunun ne olduğunu öğrenen öğrencilerimiz, okulumuzun bahçesine ektikleri biberiye fideleriyle gelişim serüvenlerine yeni bir bilgi eklediler.



## Arı Havuzu Yapımı

**B**iyçeşitliliğin farkında olan Kolejliler, arıların susuz kalmaması için arı havuzu yaptılar.



## Bahçemizde Yetiştirilen Güllerden Tonik Yapımı



kulumuzda yetiştirilen kokulu  
güllerden tonik yaptık.



## Sardunyadan Çelik Alma



kulumuzda bulunan sardunyalardan çelik alıp köklendirdik. 38 tane sardunya yetiştirdik.



## Yaz Sebzesi Dikimi

**S**ürdürülebilir bir toplum olmak için kendi fidelerimizi yetiştirip sebzelerimizi diktik.



## 22 Mayıs 2024 İklim İçin Bilim Okulda Sahne Gösterisi

Özel olarak tasarlanmış deney uygulamalarının yer aldığı teatral bir bilim gösterisi ile aktif bir öğrenme deneyimi oluşturarak, öğrencilerimizin "İklim Değişimi, Sürdürülebilirlik, Sıfır Atık ve Enerji" konularında farkındalık ve bilinç kazanmalarını sağlamak amacıyla " İklim İçin Bilim Okulda " etkinliğine 6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz katıldı. Öğrencilerimizin de aktif olarak katıldığı etkinlikte, 6 ve 7. sınıflarımız hem eğlenip hem de verimli zaman geçirdiler.



## Geri Dönüşüm Malzemeleri İle Pi Tasarımları

**S**ürdürülebilirlik kapsamında 5. Sınıf öğrencilerimiz 14 Mart Pi gününde geri dönüşebilir atıkları kullanarak kendi Pi Tasarımlarını oluşturdular.





## Gerİ Dönüşüm Malzemeleri İle Pi Maketi

**1** 4 Mart Pi günü etkinlikleri kapsamında orta okul öğrencileri oluşturulan pi maketine tüm yıl boyunca evlerinden getirdikleri geri dönüştürülebilir malzemeler ile maketin içerisini doldurdular.

Gerİ dönüştürülebilir atık malzemeler toplamanın önemini kavrayan öğrencilerimiz bu konuda farkındalık kazandılar Öğrenciler, geri dönüşüm yoluyla atıkların azaltılmasının doğal kaynakların korunmasına, enerji tasarrufuna yardımcı olduğunu öğrendiler.

Bu bilinçle yetişen öğrencilerimiz, hem bugünün hem de geleceğin daha temiz ve sağlıklı bir dünya olması için aktif bireyler olarak rol almanın önemini kavradılar. Geri dönüşüm alışkanlıklarının küçük yaşta kazandırılması, uzun vadede çevresel sorunlarla mücadelede etkili bir çözüm yolu sağlayacaktır.

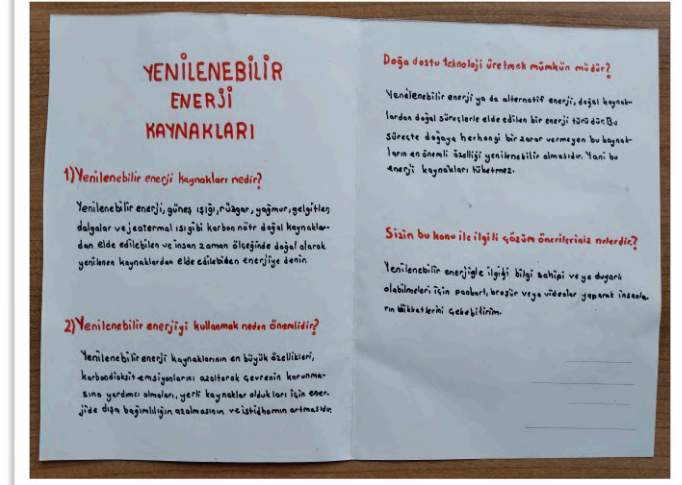


# TED İzmir Koleji Ortaokul Sosyal Bilgiler Bölümü- Eko Okullar- Doğa Gezginleri Ve Koruyucuları Kulübü Sürdürülebilirlik Etkinlikleri

**1. 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi: "İnsanlar, Yerler ve Çevreler"** öğrenme alanı çerçevesinde fosil yakıt tüketiminin biyoçeşitliliğe etkileri üzerinde duruldu. Doğa dostu, yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanım alanlarının artırılmasının gerekliliği üzerine paylaşımlarda bulunuldu.

**2. 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi: "Bilim, Teknoloji ve Toplum"** öğrenme alanında "Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer." kazanımı kapsamında, teknoloji kullanımının çevreye olumsuz etkileri üzerine paylaşımlarda bulunuldu. Çevre dostu, yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen teknolojik ürünlerin (güneş enerjisi ile çalışan priz vb.) geliştirilmesi üzerinde duruldu.

**3. "21 Mart Dünya Ağaç Günü ve Orman Haftası"** küresel ısınma ve iklim değişikliğinden kaynaklanan ve ülkemizde birçok canlının olumsuz etkilenmesine neden olan orman yangınları bağlamında ele alındı. Öğrencilerimizle çevreye duyarlı, biyoçeşitliliği ve endemik türleri korumalarına yönelik paylaşımlarda bulunuldu. Eko-Tim öğrencilerimizle Orman Okulu'nda toplantı düzenlendi. T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı'nda





çalışma yürüten orman mühendislerimiz, okulumuzun konferans salonunda sunum gerçekleştirdiler. Eko Tim öğrencilerimizle birlikte okulumuzun bahçesindeki ağaç ve çiçekleri isimlendirip, sonrasında plaka yerleştirerek bitkilerin içeriklerine yönelik bilgiler sundular.

4. "22 Mart Dünya Su Günü" ile ilgili farkındalığı artırmak isteyen Eko-Tim öğrencilerimiz kaynakların bilinçli tüketimine yönelik dikkat çekti. Konferans salonunda sunum yaparak Dünya Su Günü'nü kutladı.



5. WWF tarafından her yıl Mart ayının son Pazar günü gerçekleşen Dünya Saati (Earth Hour) uygulamasının iklim değişikliğine dikkat çekmek amacıyla yapıldığı konusunda öğrenciler bilgilendirildi. Etkinliğin yapılacağı gün, bir saatliğine ışıkların kapatılması yönünde veliler ile öğrenciler bilgilendirildi ve kampanyaya katılımları sağlandı. Eko-Tim öğrencilerimizle geri dönüşüm kağıtlardan fener etkinliği ve poster çalışmaları yapıldı.



6. 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi: "Bilim, Teknoloji ve Toplum" öğrenme alanında "Buluşların ve teknolojik ürünlerin toplum hayatımıza etkilerini tartışır." kazanımı çerçevesinde teknoloji kullanımının çevreye olumsuz etkileri üzerine paylaşımlarda bulunuldu. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerileri geliştirildi. Yenilenebilir enerji kaynaklarıyla uyumlu, doğa dostu

teknolojilerin geliştirilmesine yönelik bilgilendirme broşürleri hazırlandı.

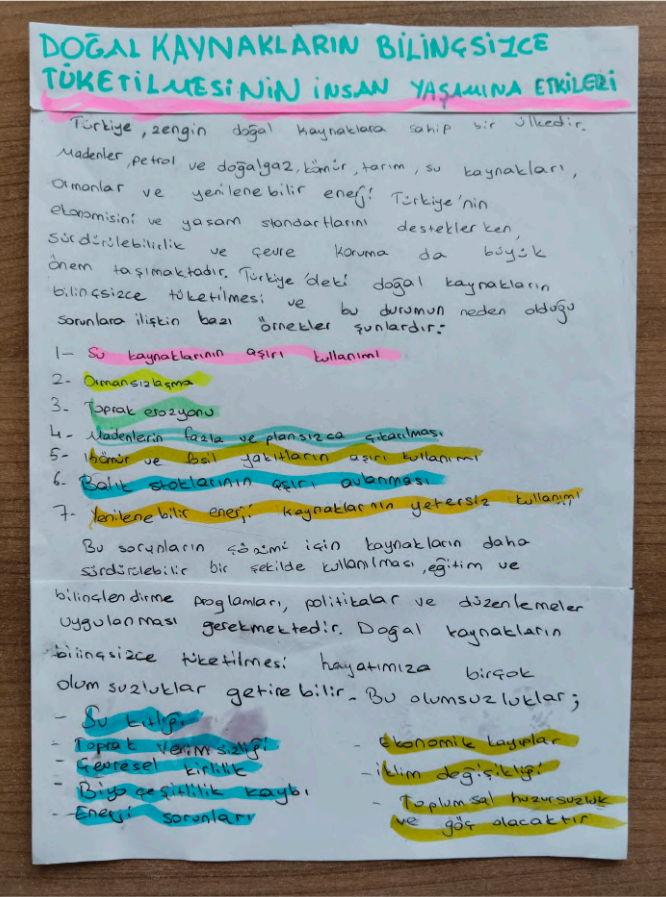
**7. 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi:** "Üretim, Dağıtım ve Tüketim" öğrenme alanında yer alan "Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkilerini değerlendirir." kazanımı çerçevesinde biyoçeşitliliğin korunmasına yönelik sunumlar yapıldı, animasyon videolar izlendi. Öğrenciler konu ile ilgili resim, karikatür ve metin çalışmaları hazırladı. Bu kazanım öğrencilerimizle Orman Okulu'nda işlenerek kaynaklarımıza yönelik farkındalık yaratıldı.

**8. 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi:** "Üretim, Dağıtım ve Tüketim" öğrenme alanında yer alan "Vakıfların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine tarihten ve günümüzden örnekler verir." kazanımı çerçevesinde çevreci, doğa dostu, biyoçeşitliliği koruyan ve kaynakların bilinçli kullanılmasını hedefleyen sivil toplum kuruluşları üzerine paylaşımlar yapıldı ve öğrencilerimiz hayallerindeki çevreci sivil toplum kuruluşlarını tasarlayarak sundu.

**9. 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi:** "Toprağın hayatımızdaki yeri" konusu öğrencilerimizle Orman Okulu'nda işlendi. Toprağın önemine yönelik farkındalık etkinliği gerçekleştirildi.

**10.** "7 Nisan Dünya Sağlık Günü" kutlamaları kapsamında öğrencilerimizin yeşil sebzeler ile organik ürünler tüketmeleri, yürüyüş yapmaları ve





toprağa dokunmaları noktasında paylaşımlarda bulunuldu. Sınıf ortamlarının steril edilmesi ve ortak paylaşım alanlarında temizliğe önem verilmesine dikkat çekildi. Okul Aile Birliği tarafından öğrencilerimize hediye edilen tohumlu kalemleri Eko-Tim öğrencilerimiz Orman Okulu'na ektiler.

**11.** "22 Nisan Dünya Günü" kutlamaları kapsamında ana temamız olan "Biyçeşitlilik" konusuna vurgu yapıldı. Öğrencilerimizle yaşanılabilir bir dünya için, biyçeşitliliğin korunmasına yönelik paylaşımlarda bulunuldu. Konu ile ilgili slogan çalışmaları yapıldı. "Vote Earth Day" kapsamında "Oyum Yeryüzünden Yana" sloganıyla Eko-Tim öğrencilerimiz arkadaşlarını bilinçlendirecek sunumlar yaptı. Eko Okullar Panosu'na "Dünya Günü Etkinlik Listesi" asarak arkadaşlarına etkinlik fikri oluşturdu. Öğrencilerimiz Orman Okulu'nda çöp toplayarak temiz bir dünya yaratmayı hedeflediler.

**12.** 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi: "Üretim, Dağıtım ve Tüketim" öğrenme alanında yer alan "Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır." kazanımı çerçevesinde atıkların sınıflandırılarak geri dönüştürülmesi, kullanılmayan eşyalardan ileri dönüşüm ürünler yapılması ve yaşanılabilir bir dünya için biz tüketicilerin bilinçlendirilmesi adına paylaşımlarda bulunuldu.

**13.** 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi: "Üretim, Dağıtım ve Tüketim" öğrenme alanında

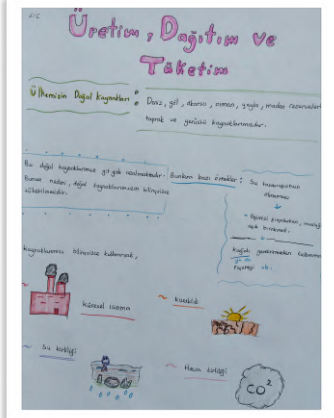
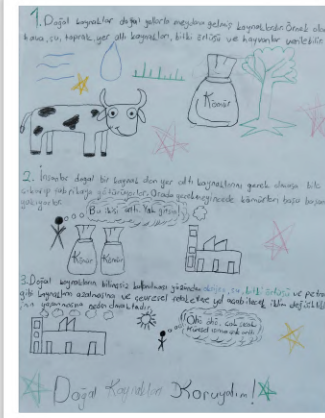
yer alan "Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar." kazanımı çerçevesinde yeryüzü şekilleri, iklim vb. faktörler dikkate alındığında biyoçeşitliliğin korunduğu, endemik bitki türlerine zarar vermeyen projeler üretmeleri sağlandı.

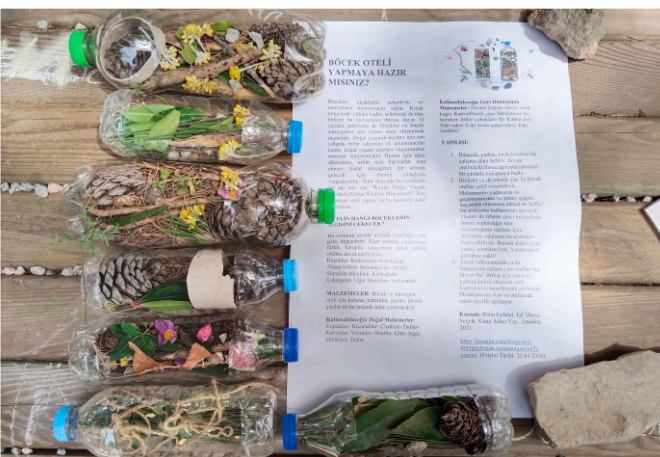
**14.** İzmir Urla Özbek Köyü ziyaret edildi ve köy halkı ile paylaşımlarda bulunuldu.

**15.** 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi: "Etkin Vatandaşlık" öğrenme alanında yer alan "Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir." kazanımları çerçevesinde çevreci çalışmalar yürüten sivil toplum kuruluşlarının üzerinde duruldu. Öğrenciler biyoçeşitliliği korumayı hedefleyen kendi sivil toplum kuruluşlarını tasarladı ve sundu.

**16.** 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi: "Üretim, Dağıtım ve Tüketim" öğrenme alanında yer alan "Ekonomik Faaliyetlerimiz-Turizm" konusunda Dünya Turizm Örgütü tarafından ele alınan Sürdürülebilir Eko Turizm bağlamında incelendi. Türkiye'de var olan Eko Turizm alanlarının korunması ve çoğaltılması adına ne gibi çalışmaların yürütülebileceğine yönelik fikirler üretildi.

**17.** Okul Aile Birliği ve Eko-Tim öğrencileri tarafından "Anneler Günü Atölye Etkinlikleri" yapıldı. Ebru Sanatı, Saksı Boyama, Bez Çanta Baskısı,





Makrome Bileklik ve Mum Yapımı atölyelerinden elde edilen gelir ile okulumuz adına fidan bağıışı yapıldı.

**18.** 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi: “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanında yer alan “Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.” kazanımı çerçevesinde biyoçeşitliliği korumayı hedefleyen ve bu alanda çalışmalar yapan uluslararası kuruluşların öneminden bahsedildi.

**19.** Uluslararası Çevre Eğitimi Vakfı (FEE) tarafından başlatılan Küresel Eylem Günleri etkinliğine okulumuz öğrencileri de katılım sağladı. Toplam beş görevin her birine öğrencilerimiz katkı sağladı.

**20.** 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi: “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanında yer alan “Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.” kazanımı çerçevesinde küresel sorunlar incelendi. Uluslararası çevre kuruluşları ve faaliyetlerinin önemine vurgu yapıldı. Öğrencilerimiz kendi aralarında paylaşımlar yaparak, hayallerindeki çevreci uluslararası kuruluşlarını yarattılar.

**21.** Doğa Gezginleri ve Koruyucuları Kulübü: İzmir Urla Demircili Koyu’na giderek, plajdaki çöpleri topladı.

**22.** Kulüp öğrencilerimiz plastik, karton ve kağıt atıklar ile Orman Okulu’ndan topladıkları doğal malzemelerle “Böcek Oteli” tasarladılar ve okulumuzun betonarme yerlerine koyarak canlıların yuvalarının oluşmasını sağladılar.



# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

